



## PLANO DE DISCIPLINA

Disciplina	Código: 365815	Prática Científica	Turma: 2016-01
Carga Horária	30 horas	Créditos	2 créditos
Natureza	Mestrado e Doutorado		
Tipo	Optativa		
Área de Concentração	Tronco comum		
Professor Responsável	Dr. Pastor Willy Gonzales Taco (pwgtaco@gmail.com)		
Semestre	2016/1 (07 de março de 2016 a 06 de julho de 2016)		
Horário de aulas	Segunda-Feira: 16h00 – 17h50		
Local	SG-12 - Sala de aula do PPGT no Térreo		
Objetivos da Disciplina (Ementa)	Capacitar o aluno na compreensão da sua área de pesquisa, com o desenvolvimento de habilidades para realização de pesquisas científica, considerando a pratica da pesquisa, sua inserção nos grupos de pesquisa, o desenvolvimento do plano de pesquisa, a revisão sistemática de literatura, os veículos de publicação, a elaboração de artigo científico, a análise sistemática de dissertação/tese e do projeto de pesquisa para fins de financiamento.		
Metodologia de Ensino	Aulas teóricas, para apresentação do conteúdo programático, aulas práticas na modalidade de oficinas, seminários e palestras, onde os alunos serão orientados na elaboração de Plano de Pesquisa Científica, que será desenvolvido ao longo de todo o período letivo.		
Programa	<b>1.- Pesquisa Científica – A Prática</b> 1.1.- A prática da Pesquisa 1.2.- Perfil do pesquisador - Planejamento 1.3.- Ética na Pesquisa 1.4.- O processo de Orientação – Orientando x Mentor <b>2.- Grupos de Pesquisa – Networking</b> 2.1.- Linhas de Pesquisa 2.2.- Áreas de concentração <b>3.- Plano e Agenda de Pesquisa Científica</b> 3.1.- Perfil da Trajetória de Pesquisador 3.2.- Agenda do Pesquisador (Mestrando/Doutorando) 3.3.- Projeto de Pesquisa (Tema, Problema, Objetivo, Materiais, Métodos, Bibliografia) 3.4.- Plano de Produção Científica 3.5.- Associações/Sociedades de pesquisa em transportes <b>4.- Veículos de Publicação x Qualis x Fator de Impacto</b> 4.1.- Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação x Conceito CAPES 4.2.- Eventos (Nacional/Internacional) 4.3.- Periódicos (Nacional/Internacional) 4.4.- Critérios de Avaliação para Publicação 4.5.- Preparação do artigo para publicação <b>5.- Revisão Sistemática da Literatura (RSL)</b> 5.1.- Bases de Conhecimento – Portal de Periódicos CAPES 5.2.- Metodologias de Revisão Sistemática da Literatura (RSL) 5.3.- Instrumentos de Avaliação <b>6.- Artigo Científico</b> 6.1.- Estilo de escrita 6.2.- Composição do Artigo Científico 6.3.- Critérios de Avaliação do Artigo Científico 6.4.- Artigo Científico - Mapa Mental 6.5.- Análise Sistemática de Artigo Científico		

	<p>6.6.- Processo de Elaboração, Submissão e Publicação</p> <p><b>7.- Análise Sistemática de Dissertação / Tese</b>  7.1.- Fatores de Análise - Estrutura e Conteúdo  7.2.-Processo de avaliação - Defesa</p> <p><b>8.- Financiamento à Pesquisa – Projeto</b>  8.1.- Fontes/Agências de Fomento x Editais  8.2.- Projeto de Pesquisa - Requisitos  8.3.- Estratégias para solicitação de financiamento (CNPq, CAPES, FAPDF,etc)</p>
<b>Critério de Avaliação</b>	<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>O aproveitamento do aluno será avaliado através da participação nas Palestras, Oficinas, das apresentações dos Seminários e da entrega de trabalhos contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório de Grupos de Pesquisa – Networking (formato ANPET)</li> <li>• Agenda de Pesquisa Científica</li> <li>• Revisão Sistemática da Literatura (RSL) (formato ANPET)</li> <li>• Análise Sistemática de Artigo Científico</li> <li>• Análise Sistemática de Dissertação / Tese</li> <li>• Projeto de Pesquisa para Agência de Fomento</li> </ul> <p><b>NOTA FINAL</b></p> <p><b>NF</b> = 0.2 * Média aritmética (Seminários) + 0.2 * Média aritmética (Oficinas + Resumos) + 0.6 * Média aritmética (Trabalhos);</p> <p><b>OBSERVAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro obrigatório no Moodle (<a href="http://www.aprender.unb.br/">http://www.aprender.unb.br/</a>); Categoria de Cursos: Faculdade de Tecnologia / Engenharia Civil e Ambiental / Transportes / Prática Científica.</li> <li>• Para ser aprovado o aluno deverá obter no mínimo médias aritméticas superiores a 5,0 em todos os itens especificados acima; participar de todas as etapas de avaliação sem exceção; e, ter frequência maior o igual a 75%.</li> <li>• Trabalho entregue fora do prazo equivale a zero; e, não entregue pontua negativamente.</li> </ul>
<b>Calendário de Atividades</b>	<p>Apresenta-se abaixo uma programação <b>preliminar</b> das atividades, a qual está sujeita a alterações conforme necessário:</p> <p>Aula 1.- Pesquisa Científica – A Prática  Aula 2.- Grupos de Pesquisa – Networking  Aula 3.- Palestra: Apresentação dos Grupos de Pesquisa do PPGT  Aula 4.- Plano e Agenda de Pesquisa Científica  Aula 5.- Seminário: Apresentação da Agenda de Pesquisa Científica  Aula 6.- Veículos de Publicação x Qualis x Fator de Impacto  Aula 7.- Revisão Sistemática da Literatura (RSL)  Aula 8.- Oficina: Revisão Sistemática da Literatura  Aula 9.- Seminário: Apresentação da Revisão Sistemática da Literatura  Aula 10.- Seminário: Apresentação da Revisão Sistemática da Literatura  Aula 11.- Artigo Científico  Aula 12.- Palestra: Processo de Elaboração e Publicação de Artigo Científico em Periódico Qualis  Aula 13.- Seminário: Apresentação da Análise Sistemática de Artigo Científico  Aula 14.- Análise Sistemática de Dissertação / Tese  Aula 15.- Seminário: Apresentação da Análise Sistemática de Dissertação / Tese  Aula 16.- Financiamento à Pesquisa – Projeto  Aula 17.- Oficina: Projeto de Pesquisa para Agência de Fomento  Aula 18.- Seminário: Apresentação de Projeto de Pesquisa para Agência de Fomento</p>
<b>Bibliografia Recomendada</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>Johnson, A. (2012). Como traçar um rumo para uma carreira bem sucedida em pesquisa científica. Um guia para pesquisadores em início de carreira. 2da Edição (Atualizado). Elsevier. Amsterdam, Netherlands.</p> <p>Santos et al. (2014) Análise da literatura de Geografia do Tempo aplicada ao</p>

- transporte urbano de cargas. In: XXVIII Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte da ANPET, 2014, Curitiba/PR. XXVIII Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Transporte da ANPET.
- Pereira, M. G. (2011). Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar. Editora: Guanabara-Koogan.
- Pereira, M. G. (2012). Estrutura do artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde [online]. vol.21, n.2, pp. 351-352.
- Kearns, H. and Gardiner, M. (2011). The care and maintenance of your adviser. Nature, vol 469, 27 January. Macmillan Publishers Limited. Australia.
- Figueiredo, L. C. (1995). A Redação pelo Parágrafo. Editora UnB. Brasília.
- Elsevier (2010) SciVerse Scopus Guia do Usuário. Elsevier Ciência e Tecnologia América do Sul. Elsevier B.V.
- Alon, U. (2009). How To Choose a Good Scientific Problem. Molecular Cell 35, September 25. Elsevier Inc.
- Day, R. A. (1998). How to Write and Publish a Scientific Paper. Oryx Press. 5th Edition. United States of America.
- Ashby, M. (2000) How to write a paper. Engineering Department, University of Cambridge, Version 5, 38 p. Disponível em: <<http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper.pdf>>. Acesso em: 7 fev. 2015.
- Grupo Stela (2004). Guia de preparação de artigos preparado para o Programa de Pós-graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento. Célula de Comunicação Científica, Célula de Documentação. UFSC.
- Santos, M. (2011). Como escrever uma tese (bacharelado, mestrado ou doutorado) e que ferramentas de software usar. Poli-UFRJ.
- Tozoni-Reis, M. F. C. (?). Do Projeto ao Relatório de Pesquisa. Departamento de Educação do Instituto de Biociências da UNESP-Botucatu. Disponível em: <<http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/197/3/01d10a01.pdf>>. Acesso em: 7 fev. 2015.
- Moreira, D. A. (2001). Etapas de uma Dissertação de Mestrado. Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado FECAP e FEA USP - Revista Administração On Line - V.2 No. 3 – 2001.
- Levine, S. J. (2015). Guide for Writing a Funding Proposal. Michigan State University East Lansing, Michigan USA. Disponível em: <<http://www.learnerassociates.net/proposal/>>. Acesso em: 7 fev. 2015.
- Escrever Dissertação (2003). Procedimento para Escrever Dissertações. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Oceânica da FURG.
- Shapiro, J. (2003). Writing a Funding Proposal Toolkit. CIVICUS. Disponível em: <http://www.civicus.org/index.php/en/news-and-resources-127/toolkits/268-writing-a-funding-proposal>>. Acesso em: 7 fev. 2015.
- Charles, P. (2005). Transport Related Journals. Centre for Transport Strategy, The University of Queensland. Australia.
- Borges-Andrade, J. E. (2003). Em Busca do Conceito de Linha de Pesquisa. RAC, v. 7, n. 2, pag 157-170.
- Soria, M. H. e Setti, J. R. A. (1997). Como preparar um trabalho para apresentação no Congresso de Pesquisa e Ensino em Transportes. Transportes, Rio de Janeiro, v. 5, n. 1, p. 9-30.
- Zwaaf, E. (2013). 8 reasons I accepted your article. Posted on 15 January 2013. Elsevier. Disponível em: <<https://www.elsevier.com/connect/8-reasons-i-accepted-your-article>>. Acesso em: 7 fev. 2015
- Treintaa, F. T.; Farias Filho, J. R.; Sant'Annac, A. P. e Rabelod, L. M.(2014). Metodologia de pesquisa bibliográfica com a utilização de método multicritério de apoio à decisão. Production, v. 24, n. 3, p. 508-520, July/Sept. 2014. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-65132013005000078>.
- Portal da Escrita Científica do Campus USP de São Carlos. Disponível em: <<http://www.escritacientifica.sc.usp.br/>>.
- Escrita Científica. Disponível em: <<http://www.escritacientifica.com/pt-BR/>>
- Treinamento online no uso do Portal de Periódicos CAPES. Disponível em: <[http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com\\_ptreinamentos&Itemid=108](http://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_ptreinamentos&Itemid=108)>.